

# UGL

## Utveckling av Grupp och Ledare

*"Klimatet på en arbetsplats ska vara sådant att huvuddelen av den mentala energin används för att skapa, utveckla och vidmakthålla högsta möjliga effektivitet"*

## **Historik**

Redan 1981 infördes UGL som obligatorisk ledarskapskurs vid Försvarmaktens officershögskolor. Kursen öppnades i slutet av 80-talet även för civila deltagare. Hittills har cirka 60 000 militärer och 40 000 civila genomfört kursen.

UGL har samma innehåll oavsett var den genomförs (ska ha). Hösten 2000 släpptes en vidareutvecklad version av materialet. Även fortsättningar och fördjupningar har utvecklats. T.ex. har det framtagits en fördjupad UGL (FUGL) som är en påbyggnad av den ordinarie kursen.

Ph D Will Schutz, som utvecklat FIRO®, som beskriver grupper och individers utveckling, på vilken hela UGL bygger, har utvecklat en fördjupning som heter The Human Element™. Vi har handledare som är examinerade av honom att genomföra den kursen både i Sverige och worldwide. Be oss gärna om mer information.  
Presentation av UGL

Vi lär på olika sätt. Detta kräver varierande undervisningsformer. Genom vårt sätt att utbilda engageras deltagaren att prova olika sätt att agera, för att därigenom öka självinsikten och självförtroendet. Kunskapen om sig själv och andra personlighetsstilar kan sedan individen utnyttja för att jobba med full kapacitet.

När kunskaper och färdigheter blandas med teori och praktik får individen den bästa utvecklingen. Detta är upplevelsebaserad inläring.

För att utbildningen ska bli så effektiv som möjligt krävs engagemang både från handledarna och från kursdeltagaren. Ju högre aktivitet, inlevelseförmåga och öppenhet deltagaren bidrar med desto större utbyte får hon/han av kursen. Kursen skiljer sig avsevärt från traditionell utbildning och handledarna fungerar mer som tränare än som utbildare.

## **Kursens mål**

Det övergripande målet för kursen är att göra deltagaren effektivare som gruppmedlem, utbildare och ledare.

Deltagaren ska dessutom uppnå fördjupad självinsikt och därmed ökat självförtroende.

Dessa mål uppnås när deltagaren får erfarenhet av gruppdynamiska situationer och förståelse för sin roll i dessa, genom att hon/han; får erfarenhet av en upplevelsebaserad inlärningsmodell

Vid inläring är det viktigt att inte bara tänka på vad vi lär oss utan även hur vi lär oss.

En bra inlärningsprocess ger bestående resultat. Varje inläring måste föregås av konkreta upplevelser, vilkas betydelse individen måste utveckla, oftast i samspel med andra.

***kan se och hantera konflikter***

Att ha viljan att ömsesidigt, öppet och på ett moget sätt uttrycka och utbyta känslor och att bli respekterad för dem. När man kan se och hantera konflikter på detta sätt kan skadlig stress i största möjliga mån minimeras.

***kan kommunicera direkt och klart***

Att utgå från sig själv och sina egna behov är en förutsättning för att bli klar och tydlig i sin kommunikation.

***kan ge och ta effektiv feedback (återkoppling)***

Feedback på rätt sätt skapar goda sociala relationer, vilket är en förutsättning för att genomförande av förändringar och utveckling i samarbetet inom en grupp och därmed nå uppsatta mål snabbare och effektivare.

***kan urskilja olika faser i en grupps utveckling***

En grupp genomgår tre huvudfaser under sin utveckling mot mognad, samhörighet och effektivitet. En grupp som strävar mot målen "samsörighet" och "effektivitet" måste för att lyckas genomgå samtliga faser. Det finns inga genvägar.

förstå behovet av olika ledarstilar i olika grupper och situationer

Att medvetet välja olika ledarbeteenden med hänsyn till gruppens mognad är att tillämpa ett "situationsanpassat ledarskap".

**Metod**

Genom gruppdynamisk träning lär sig deltagaren att dra slutsatser och göra erfarenheter utifrån sina egna upplevelser. Därmed tillvaratas dynamiken i gruppen vilket gör att kursen skiljer sig avsevärt från "traditionell" utbildning genom att kursledarna fungerar, som tidigare sagts, som handledare och tränare och inte som lärare.

Det innebär att övningar, processgenomgångar och teoripass varvas och att det är deltagarens egna slutsatser och generaliseringar som ger den så långtgående inläringen.

**Genomförande**

En UGL leds av två behöriga och särskilt examinerade handledare efter ett givet innehåll. Kursen genomförs företrädesvis i internatform under fem sammanhängande dagar, med en grupp på 8 till 12 deltagare.

Kursen bygger på främlingskap och kräver närvaro under hela kurstiden samt att deltagandet är frivilligt.

Ej heller kan utomstående delta del av kursen som observatör. Det bör dessutom påpekas att deltagaren inte ska planera annan kvällsaktivitet under kursen.